

< 프로그램 계획서 >

프로그램명	놀이로 크는 아이들		
분야	체육		
키워드	#전래놀이 #창의놀이 #체육놀이 #세계놀이#세계놀이 #협동놀이 #사회성 #신체활동		
운영 지역	서울,인천,경기,강원 전지역	운영 규모	15학급
운영 기간	2026학년도 2학기 또는 겨울방학	운영 차시	총 40차시 (1일 2차시, 20회 운영)
지원 학년	초 1~2학년	참여 인원	10명~20명 이내
학교 부담 비용 (강사료)	없음	학교 부담 비용(재료비)	없음
프로그램 주요 내용	1. 프로그램 컨셉 •전래놀이를 기반으로 신체활동과 협동 경험을 통해 아이들의 사회성과 창의성을 키우는 체험형 놀이 프로그램 •아이들이 우리 전통문화를 자연스럽게 경험하며 놀이를 통해 신체 발달과 사회성, 협동심을 기를 수 있도록 구성하고 학생 참여형 활동 중심 운영으로 아이들의 흥미와 참여도를 극대화 2. 기획 의도 •전래놀이를 통해 우리 전통문화를 이해하고 존중하는 태도를 기름 •신체 운동능력과 집중력, 협력하는 사회적 기술을 조화롭게 발달 •학급 또는 학년 친구들과 원활한 의사소통과 소통 능력을 키워 긍정적인 또래 관계를 형성하도록 함 •놀이 규칙을 이해하고 준수하는 과정을 통해 자기조절력과 문제해결능력 향상 •초등학교 통합교과와 연계하여 학교 적응과 정서 발달을 지원 3. 주요 활동 내용 ①전래놀이 소개 및 체험 •딱지치기/윷놀이/제기차기/공기놀이/고무줄놀이/슬레놀이/팽이놀이/수건돌리기 등 ②놀이 준비 활동 •놀이 도구 만들기/나만의 딱지·제기·팽이 만들기/협동 놀이 규칙 만들기 ③그룹별 놀이 체험 •소그룹별 놀이 운영/친구와 협력하여 미션 수행/전래놀이 응용 활동 ④놀이 적용 및 표현 활동 4. 프로그램 운영 특징 01 초등 저학년 맞춤형 운영 - 초1~2학년 발달 특성 - 놀이 중심 운영 - 쉬운 규칙과 반복 활동 중심 - 학교 적응 및 사회성 발달 지원 02 학생 참여형 수업 운영 - 참여·체험 중심 활동 - 규칙 만들기 및 놀이 변형 활동 - 협동·배려·소통 중심 - 친구와 함께하는 활동 구성 03 안전 중심 운영 - 활동 전 안전교육 실시 - 놀이 공간 사전 점검 - 위험 행동 즉시 지도 - 우천 시 실내 대체 놀이 운영 04 소외지역 운영 대응 가능 - 읍·면·도서벽지 순회 운영 가능 - 소규모학교 공동 운영 가능 - 이동형 교구 패키지 운영 가능 - 체육관·다목적실·교실 등 - 공간 맞춤 운영 가능		

			
주재료	전통놀이 교구		
요청 사항	•놀이 활동 가능 공간 준비(체육관 또는 책상·의자가 없는 다목적실) •우천 시 실내 공간 협조 요청 •활동 전·후 환기 및 안전 점검 협조 요청		
문의처	(강원대학교 산학협력단) - 담당자: 박지영 - 연락처: 010-3806-1007, myimee@naver.com		
수업 개요	차시	주제	활동내용
	1~2	술래놀이	• 전래놀이에 대해 알아보기 • 얼음땡 술래놀이
	3~4	제기놀이	• 제기만들기, 제기놀이 하기 (손제기, 발제기, 협동제기)
	5~6	씨름놀이	• 씨름의 유래에 대해 알아보기 • 여러 가지 창의 씨름놀이하기 (엉덩이씨름, 손씨름, 돼지씨름, 줄씨름)
	7~8	공기놀이	• 몽골전통놀이 샴가이 알아보기 • 우리나라 공기놀이 비교하여 놀이하기
	9~10	바닥그림놀이	• 8자놀이, 8자변형 술래놀이
	11~12	죽방울놀이	• 일본 전통놀이 겐다마 알아보기 • 우리나라 죽방울놀이 비교하여놀이하기 • 죽방울 만들기
	13~14	고누놀이	• 고누놀이(우물고누, 호박고누, 바퀴고누) • 협동고누놀이
	15~16	투호놀이 버나돌리기	• 투호놀이 • 버나돌리기 (접시돌리기)
	17~18	교과서 술래놀이	• 허수아비 술래놀이 / 열발 술래놀이
	19~20	팽이놀이	• 팽이만들기 / 팽이 놀이
	21~22	바닥그림놀이	• 영국 전통놀이 홉스카치 알아보기 • 우리나라 사방치기 놀이와 비교하여 놀이하기
	23~24	딱지놀이	• 딱지만들기 / 딱지 놀이
	25~26	산가지놀이	• 산가지 만들기 / 산가지놀이
	27~28	비사치기	• 나만의 비사 꾸미기, 비사치기, • 비사투호놀이 (배달놀이)
	29~30	가바위보놀이	• 가위바위보 술래놀이 / 어미새 아기새
	31~32	고무줄놀이	• 필리핀 놀이 티니클링 알아보기 • 우리나라 고무줄놀이와 비교하여 놀이하기
	33~34	협동 술래놀이	• 닭살이 놀이 / 그물 술래놀이
	35~36	윷놀이	• 윷놀이 방법알기 / 협동 윷놀이
	37~38	콩주머니 놀이	• 콩주머니던지기 • 콩주머니모으기 • 뭇잡기 술래놀이
	39~40	수건돌리기	• 수건 돌리기, 수건 돌리기 변형

< 예시 지도안 >

학습 주제	전래놀이의 재미와 소중함을 안다.	차시	1~2차시
학습 목표	✓ 술래의 역할과 의무에 대하여 알고 순발력을 기른다. ✓ 함께 더불어 사는 사회성을 배운다.		

단계	교수·학습 활동	비고
도입	인사(5분) - 약속을 하는 시간을 갖으면서 인사를 한다. - 전래놀이에 대해 이야기 나눈다. - 놀이를 하기 위한 안전과 규칙에 대해 이야기나누고 스스로 약속을 하며 놀 수 있도록 놀이 약속을 정한다.	15분
전개	본놀이(친구와 함께 어우러지는 시간 30분) [놀이규칙설명] <얼음땡 놀이 규칙> 1. 술래를 정하고, 술래가 하나 둘 셋'시작을 알리면 도망을 간다. 2. 술래에게 잡힐 것 같으면'얼음'을 외치면 얼음 상태가 되어 터치(잡기)가 제한 된다. 3. 얼음 상태의 친구는 움직이지 못하므로, 다른 친구가 '땡!'을 외치며 얼음을 풀어주면 다시 도망을 할 수 있다. 4. 술래가 도망가는 친구를 모두 잡으면 술래가 승리한다. 5. 마지막 까지 남아 있던 친구가 술래가 되어 다시 시작한다. - 시작 전 뛰어놀 수 있는 공간과 위험한 구역을 미리 확인하고, 부딪히지 않도록 안내한다. - 넘어져서 다치거나 분쟁이 발생하는지 자세히 관찰 한다. - 술래가 체력 소모가 크므로, 일정 시간 제한을 두거나 술래를 자주 바꾸어준다. - 신체접촉이 부담스러우면 '땡!'을 하이파이브로 대체하거나, 플레이스틱 또는 풍선 등으로 터치를 조절해 진행 한다. - 얼음땡 변형 놀이를 함께 진행하며 놀이의 재미를 더하도록 한다.	50분
정리	끝인사(몸과 마음이 정리되는 시간 5분) - 규칙을 지키며 놀이를 즐겁게 참여 하였는지 이야기 나눈다. - 매주 이 시간에 만남을 약속 한다. - 오늘 재미있게 놀이한 친구들과 인사하며 마무리 한다.	15분