

< 프로그램 계획서 >

프로그램명	같이 가치 레시피		
분야	학교적응·정서		
키워드	#학교적응 #사회정서 #심리정서 #신뢰형성 #바른생활 #가치탐구 #연극활동		
운영 지역	전라·제주권 (전북특별자치도, 전라남도, 광주광역시)	운영 규모	2학기 2학급
운영 기간	2026학년도 2학기	운영 차시	총 40차시 (1일 2차시)
지원 학년	초 1~2학년	참여 인원	학급당 20명 내외
학교 부담 비용 (강사료)	-	학교 부담 비용 (재료비)	-
프로그램 주요 내용	1. 프로그램 컨셉 <같이 가치 레시피>는 “같이 배우고, 함께 자라는 정서 레시피”를 주제로, 초등 1·2학년 학생들이 학교생활에서 겪는 다양한 정서와 어려움을 놀이·게임·상호작용 기반의 활동을 통해 자연스럽게 이해하고 조절할 수 있도록 설계된 사회정서(Socio-Emotional) 교육 프로그램이다. 학생들이 일상에서 쉽게 경험하는 상황을 바탕으로 [감정 이해 → 관계 확장 → 올바른 행동 선택 → 자기 성장]의 흐름을 경험하도록 설계하였다. 2. 기획 의도 ① 저학년의 학교적응 지원 - 새로운 학교 환경에서 겪는 낯섦·불안·학급 적응 문제를 완화하고, 소통·관계 형성에 필요한 기본 정서 역량을 갖추 수 있도록 돕는다. ② 자기이해 및 정서인식 능력 강화 - 학생들이 스스로의 감정과 강점을 인식하고, 긍정적 자기개념을 확립하는 것을 목표로 한다. ③ 확산 가능한 SEL 기반 교육 구조 구축 - 보드게임·역할극·협력놀이 등 접근성 높은 콘텐츠를 활용하여 학교 현장에서 즉시 적용 가능한 SEL(Social Emotional Learning) 모형을 제시한다. ④ 정서·관계 문제 예방 교육 - 다양한 활동을 통해 거짓말·오해·따돌림 등의 문제 상황에서 학생이 올바른 선택을 할 수 있는 판단력을 기를 수 있도록 한다.		

※ 본 프로그램은 전라권(전북특별자치도·전라남도·광주광역시)을 대상으로 모집하며, 신청 지역이 사전에 확정되지 않아 늘봄허브 시스템에는 각 지역별 최대 운영 가능 학급 수를 입력하였습니다. 운영 지역 및 학급은 모집 결과를 반영하여 최종 매칭될 예정입니다.

프로그램 주요 내용	3. 핵심 콘텐츠 ① 놀이 기반 사회정서 교육 - 보드게임, 방패게임, 역할극 등 학생 참여형 활동으로 구성하여 정서개념을 추상적으로 배우는 것이 아니라 놀이 속에서 자연스럽게 습득할 수 있도록 개발됨 ② 자기이해·자존감 향상 콘텐츠 - 자신감 찾기, 긍정적 말하기, 친구 장점 찾기 등 자기이해와 관계이해를 균형 있게 다루는 구조임 ③ 관계 및 사회성 향상 활동 - 친구 소개하기, 협력 역할극, 친구에게 먼저 다가가기 등 저학년의 사회성 발달에 맞춘 대인관계 향상 활동 강화 ④ 실천 중심 정서 행동 훈련 - 학생이 실제 상황에서 정서를 조절하고 올바르게 행동할 수 있는 행동 중심 SEL 콘텐츠 포함 ⑤ 정서 안전감 확보를 위한 수업 구조 - 모든 차시에 '학습 분위기 조성 → 개념 이해 → 활동 → 개념 정리' 구조가 동일하여 학생이 안정적으로 참여할 수 있는 환경을 제공함		
주재료	같이 가치 레시피 교구재 키트(4인 1개), 활동지, 연극 대본집 등		
요청 사항	운영 일정, 차시 등 세부 사항 협의하여 조정 가능		
문의처	국립공주대학교 방과후 프로그램 담당자 - 담당자: 임나래 - 연락처: 042-710-8188, kongjuneulbom@gmail.com		
수업 개요	차시	주제	활동내용
	1~2	자신감 : 할 수 있어	* 자신의 강점을 발견하고 말로 표현하며 자신감을 키운다. 1. '넌 할 수있어라고 말해주세요' 동요 따라부르며 자신감에 대한 이야기 나누기 2. 자신감 방패 게임 3. 릴레이 We can do it! 게임
	3~4	사랑 : 나는 소중해, 너도 소중해, 우리는 소중해	* 나 자신을 소중히 여기고 있는 그대로의 나를 사랑하는 마음을 기른다. 1. 스스로의 긍정적인 특성과 소중한점 발견하여 표현하기 2. 사랑하는 내 친구를 소개합니다

수업 개요	차시	주제	활동내용
	5~6	정직 : 뒤틀린 나	* 진실과 거짓의 차이를 분별하고 정직하게 말하는 것의 중요성을 안다. 1. 양치기소년 동화 뮤지컬 감상 2. 진실과 거짓 보드게임 3. 개구쟁이 고양이 보드게임
	7~8	용기 : 두렵지 않아	* 용기의 개념을 이해하고 어려운 상황에도 자신의 생각을 표현하거나 행동할 수 있는 태도를 기른다. 1. 용기의 힘, 불끈 솟아라 2. 용기의 힘 무력무력 자라라 3. 용기의 말 연습하기 4. 용기의 메달 만들기
	9~10	인내 : 힘들어도 꼭 참고 끝까지 해요	* 인내가 무엇인지 알고 인내심을 기르는 경험을 한다. 1. 내가 기다린 이야기 그림일기 쓰기 2. 토끼와 거북이 동화 뮤지컬 감상
	11~12	책임 : 맡은 일은 끝까지	* 친밀감과 신뢰로운 관계 및 참여 동기를 촉진한다. 1. 책임이란 무엇일까 이야기 나누기 2. 돼지책 감상 3. 이럴 땐 내가 어떻게 해야 할까? 4. 책임 선언문
	13~14	절약 : 아껴 쓰고 소중히 여겨요	* 절약의 개념을 이해하고 일상생활에 적용해본다. 1. 절약에 대한 이야기하기 (아름다운 가게, 아나바다, 플리마켓, 벼룩시장 등) 2. 낭비 탐정단 출동! 3. 절약 실천 카드 메모리 게임
	15~16	내면의 가치	* 관계 속에서 필요한 다양한 가치를 이해하고, 실천할 수 있는 태도를 기른다. 1. 보드게임 “밸류어그램” 가치 친구들 소개 2. 가치도전 게임 3. 덩고 게임 4. 메모리 게임
	17~18	[연극] 가치로 만드는 우리만의 캐릭터	* 밸류어그램 카드게임을 활용하여 캐릭터의 가치와 특성을 설정하고 상황에 맞는 행동을 선택할 수 있다. 1. 감정 몸풀기 놀이와 감정 동상 놀이를 통해 감정을 몸으로 표현하기 2. 감정 캐릭터를 선택하고 선택 이유를 말로 설명하기 3. 감정 캐릭터 역할로 자기소개하며 감정을 표현하기
	19~20	[연극] 가치 선택! 행동 표현! 연극 만들기	* 공통 상황에서 가치를 선택하고 이를 반영한 대사를 구성하여 협력 연극 장면을 발표할 수 있다. 1. 모듈별 상황을 이해하고 등장하는 감정 역할 정하기 2. 감정 캐릭터를 활용하여 감정 이야기 대본 구성하기 3. 감정 배지를 제작하고 역할에 맞게 장면 발표 준비하기

수업 개요	차시	주제	활동내용
	21~22	질서 : 순서와 규칙을 지켜라!	* 많은 질서와 규칙을 이해하고 배우면서 관계성과 사회성을 발달시킬 수 있다. 1. 이곳저곳 다양한 규칙들 2. 규칙나무 색칠하기 3. 신호등 놀이 & 색깔 카드 뒤집기
	23~24	나눔 : 나눌수록 커지는 마음	* 나눔의 행복과 가치를 깨닫고 나눔을 실천할 수 있다. 1. 아낌없이 주는 마음/나눔 쿠폰 만들기 2. 전래동화 “떡 먹기 내기” 동화 감상 3. 맛있는 나눔 떡, 나눔 음식 만들기
	25~26	협동과 협력 : 다 함께 힘을 모아!!	* 서로의 마음과 힘을 하나로 모으는 과정을 통해 협동 능력을 함양할 수 있다. 1. 혼자 할 수 있는 일 VS 혼자 할 수 없는 일 2. 함께 만드는 즐거움 : 마시멜로 챌린지
	27~28	평화 : 갈등 없는 평화로운 세상	* 나와 타인의 감정을 존중하고 갈등 없이 함께 살아가는 자세를 기를 수 있다. 1. “내가 말할 차례야” 그림책 동영상 감상 2. 나의 마음, 타인의 마음 공감하기 : 왜 그랬을까?
	29~30	예의 : 올바른 가치관 형성	* 예의 바른 태도와 배려심을 키우고 올바른 가치관을 형성할 수 있도록 한다. 1. 동방예의지국 : 우리는 대한민국 예의 히어로 2. 고운 말 릴레이 바통 터치 3. 최고의 예의왕을 찾아라 : OX퀴즈 골든벨
	31~32	약속 : 하나로 연결된 세상	* 약속의 의미를 이해하고 약속을 지키는 습관을 기를 수 있다. 1. 약속 체크리스트 2. 우리 스스로 만드는 규칙과 약속 : 하나로 연결된 세상 3. 구십구(99) 보드게임
	33~34	수용 : 다름은 틀림이 아닌 다채로움	* 다름을 수용하는 태도를 통해 다양성의 이해, 공감, 존중의 자세를 기를 수 있다. 1. 당신은 어느 유형의 세계시민인가요? 2. “내 친구 샐티” 그림책 감상 3. 특별한 내 얼굴 그리기
	35~36	제품의 가치	* 관계 속에서 다양한 가치를 이해하고, 실천할 수 있는 태도를 기른다. 1. 카드게임 “밸류어그램” 가치 친구들 소개 2. 내면의 가치, 제품의 가치 : 덩고 게임 3. 내면의 가치, 제품의 가치 : 메모리 게임

수업 개요	차시	주제	활동내용
	37~38	[연극] 가치있는 연극의 이해와 준비	* 연극 대본 속 상황에서 나타나는 가치를 이해하고 인물의 선택과 행동을 가치와 연결하여 설명하며 협력하여 최종 발표 장면을 연습할 수 있다. 1. 감정 역할의 의미와 기능 이해하고 연극 대본 읽기 2. 역할을 나누고 대본의 선택 문장을 함께 구성하기 3. 모둠별로 대본을 읽으며 장면 발표 연습하기
	39~40	[연극] 가치있는 연극의 발표와 돌아보기	* 연극 발표를 통해 가치 선택과 행동을 표현하고 이를 공동체의 가치와 연결해 말하며 활동을 돌아보며 자신의 가치 실천을 생각해 볼 수 있다. 1. 모둠별 연극 발표에 참여하고 역할 수행하기 2. 발표 경험을 돌아보고 느낀 감정 나누기 3. 협력 과정과 감정 변화를 정리하고 표현하기

< 예시 지도안 >

※ 프로그램 당 1개 차시를 예시로 작성

학습 주제	자신감 : 할 수 있어	차시	1~2차시
학습 목표	자신의 강점을 발견하고 말로 표현하며 자신감을 키운다.		

단계	교수·학습 활동	비고
도입	학습 분위기 조성 • 인사 나누기 • 학습 내용 소개 문제 발견 • 학습 목표 안내 - 자신의 강점을 발견하고 말로 표현하며 자신감을 키운다. ▶ ‘넌 할 수 있어라고 말해주세요’ 동요 듣고 따라 부르기 뚝뚝키즈 https://www.youtube.com/watch?v=MnA3fWdOItA&list=RDMnA3fWdOItA&start_radio=1 - 동요를 함께 듣고 따라 부른다. - 자신감에 대해서 이야기를 나눈다. “넌 할 수 있어”라고 말해 주세요 그럼 우리는 무엇이든 할 수 있지요 짜증나고 (짜증나고) 힘든 일도 (힘든 일도) 신나게 할 수 있는 꿈이 크고 고운 마음이 자라는 따뜻한 말 넌 할 수 있어 큰 꿈이 열리는 나무가 될래요 더없이 소중한 꿈을 이룰 거예요 “넌 할 수 있어”라고 말해 주세요 그럼 우리는 무엇이든 할 수 있지요 짜증나고 (짜증나고) 힘든 일도 (힘든 일도) 신나게 할 수 있는 꿈이 크고 고운 마음이 자라는 따뜻한 말 넌 할 수 있어 큰 꿈이 열리는 나무가 될래요 더없이 소중한 꿈을 이룰 거예요 넌 할 수 있어	

전개 1	개념과 원리 발견 & 개념 정리 ▶ 자신감 방패 게임 • 방패 모양의 천을 모듬별로 나누어 준다. • 책상 위에 펼쳐 놓는다. • 순서를 정해 차례대로 말을 던진다. • 해당하는 칸에 적힌 질문에 대한 답을 하고 점수를 얻는다. - 내가 잘하는 것(1점 / 칩 1개) - 칭찬받은 일(2점 / 칩 2개) - 도전하고 싶은 것(3점 / 칩 3개) - 힘들어도 해낸 일(4점 / 칩 4개) • 세 바퀴 돌며 해당하는 칸에 적힌 질문에 답을 하며 점수를 얻는다. • 점수가 가장 높은 사람이 승리한다. (1점 = 칩 1개)  자료 및 유의점 • 질문에 대한 답을 어려워하는 학생이 있다면 우리가 했던 활동의 기억을 상기시킨다.	준비물: 방패 과녁, 말(빨/노/초 /파/검 각 4개씩), 코인 칩(40개), 공(2개), 색연필, 싸인펜 등
전개 2	정교화 및 설명 ▶ 릴레이 We can do it! • 4명이 1팀이 되어 짝을 이룬다. • 순서를 정해 첫 번째 차례의 학생에게 공을 준다. • 첫 번째 학생은 본인이 할 수 있는 일을 말한다. 예) "나는 청소를 잘할 수 있어요!" • 말이 끝나면 두 번째 학생에게 공을 전달한다. • 두 번째 순서의 학생은 첫 번째 학생이 한 말을 따라 말한 후 본인이 할 수 있는 것을 말한다. 예) "A는 청소를 잘할 수 있어요." → "나는 발표를 잘할 수 있어요." • 말이 끝나면 세 번째 학생에게 공을 전달한다. • 세 번째 순서의 학생은 첫 번째, 두 번째 학생이 한 말을 따라 말한 후 본인이 할 수 있는 것을 이어서 말한다. 예) "A는 청소를 잘할 수 있어요." → "B는 발표를 잘할 수 있어요." → "나는 밥을 잘 먹을 수 있어요." • 말이 끝나면 네 번째 학생에게 공을 전달한다. • 네 번째 순서의 학생은 첫 번째, 두 번째, 세 번째 학생이 한 말을 따라 말한 후 본인이 할 수 있는 것을 이어서 말한다. 예) "A는 청소를 잘할 수 있어요." → "B는 발표를 잘할 수 있어요." → "C는 밥을 잘 먹을 수 있어요." → "나는 체육을 잘해요." • 위의 순서를 반복한다.	

전개 2	• 소감 나누기 - 친구가 할 수 있는 일 중에서 가장 기억에 남는 일은 무엇이니? - 친구들이 한 말을 기억해서 릴레이로 말하는 것이 어땠니? - 릴레이 말하기를 가장 길게 한 모듬은 어디일까? 자료 및 유의점 • 모든 학생이 한 번 이상 참여할 수 있도록 하며 자신의 가능성을 긍정하고 타인의 장점도 자연스럽게 인정하는 경험을 하도록 안내한다.	
정리	개념 적용 • 활동을 통해 나의 강점을 인식하고 말로 표현한다. • 오늘의 활동에 대해 스스로 얼마나 열심히 참여했는지 10개 손가락으로 점수를 매겨본다. 자료 및 유의점 • 모든 학생이 활동지를 작성한 후 발표할 수 있도록 유도한다. 차시 예고 • “사랑 : 나는 소중해, 너도 소중해, 우리는 소중해” 활동에 대해 안내한다.	